

بررسی و تحلیل شخصیت صوفی در مثنوی

اسماعیل عبدی‌مکوند^۱

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

صغراء مردادی سردارآبادی^۲

دانشگاه آزاد اسلامی واحد سما، اهواز

چکیده

واژه صوفی، یکی از واژه‌های کلیدی و قابل اهمیت در مثنوی است. مولانا در هر سخنی از دیدگاه صوفیانه برکنار نیست. گاه‌گاه عرفان را با تصوف درمی‌آمیزد. باید با ژرفنگری، گفتار ناب عارفانه او را پیدا کرد. مولانا در مثنوی «روان‌شناسی صوفیانه» را طرح می‌کند اما نه برحسب طرح‌های نظاممند موجود در کتاب‌های درسی کلاسیک؛ از این‌رو، پژوهنده آثارش، خود، باید چارچوبی فراهم آورد که در درون آن، این تعالیم را بتوان مورد بررسی قرار داد. این مقاله با شیوه تحلیلی - توصیفی چهره صوفی را در مثنوی می‌نمایاند و در پایان صوفی حقیقی را از صوفی‌نمایان متمایز می‌سازد.

کلید واژه: مولانا، مثنوی، صوفی.

1 - Abdimakvand@yahoo.com

2 - Nati_Merdasi@yahoo.com

تاریخ پذیرش

91/9/20

تاریخ دریافت

91/6/4

ادیات و بیشنه بیوهش

در ادبیات صوفیانه فارسی، کارهای ارزنده و ماندگار فراوان است؛ اما پژوهش و تحقیق در بُعد موضوعات تخصصی و محوری اندیشه‌های بزرگان این نوع ادبی را باید در دوره معاصر جست و جو کرد. در خصوص موضوع این پژوهش، باید به آثار عالمانه و ارزشمند «جامعه شناسی ادبیات صوفیه و دفتر صوفی» اثر مهدی شریفیان، «آسیب شناسی رفتار صوفی در مثنوی، بخشی از سبک فکری مولوی» از فرهاد درودگریان با همکاری علیرضا شادارام، و مبحث «صوفی» در کتاب «تفسیر مثنوی با مثنوی» اثر علی محمدی اشاره نمود.

مقدمة

مولانا در عصری می‌زیست که عصر رواج تصوف بود و در خانواده « Sofi Mislk » خود، (زرین‌کوب، 1375: 23) تعالیم صوفیانه را به خوبی فراگرفت. دنیايش یک دنیای خشک زاهدانه بود و زندگیش یک زندگی فقیهانه باشکوه؛ تا اینکه در چهل سالگی این « سجاده نشین باوقار » (پایام 1891)، « عاشقی پیران » می‌شود.

زاهد با ترس می‌تازد به پا عاشقان پرآن‌تر از پرق هوا

(مثنوي، 5 د، 2192)

بر طایفهٔ صوفیان نامهای مختلف نهاده‌اند: صوفیه را به جهت خارج شدن از وطن «غرباً»؛ سفر زیاد «سیّاحون»؛ اقامت در غارها «شکفتیه»؛ اهل شام، آنان را «جوعیه»؛ رها کردن ملک‌های خود «فقراً»؛ از جهت لباس «صوفیه»؛ اهل صفه بودن «صفیه یا صوفیه»؛ داشتن قلب نورانی «نوریه»؛ اشتراق از صفا و صفوت «صفویه»؛ اشتراق از صف (نماز جماعت) «صفیه» می‌نامند. (ب.ک. کلاباذی، ۱۹۶۰: صص ۱۴-۱۱)

در صوفی، نامه آمده است «او، صوفی، در عالم آدم بود علیه السلام» (العیادی، 1368:

(26). قول‌های مختلف در مورد وجه اشتقاء و اژه صوفی وجود دارد. به نظر قشیری، صوفی اسم و لقب خاصی چون لقب‌ها و اسامی خاص دیگر است؛ قول دیگر این که صوفی منسوب به صوف و تصوف پشمینه‌پوشی است. گروهی صوفی را منسوب به صفة و مشتق از آن دانسته‌اند. بعضی، صوفی را فعل ماضی مجھول از مصدر «مصادفه» دانسته‌اند. بعضی معتقدند که صوفی، منسوب به صفتی معنی، رد و دسته است. گروهی، آن را از ریشه صفا و صفوت

مشتق دانسته‌اند. بعضی دیگر صوفی را منسوب به صوفه یا صوف در کلمهٔ ترکیبی صوفه الرّقبه و صوف القفا می‌دانند. سه‌ورودی در «عوارف المعرف»، صوفی را منسوب به صوفه (بزر و پاره‌های پشم) می‌داند. حافظ ابونعیم، صوفی را منسوب به صوفانه (گیاه کوتاه و ناچیز) می‌داند. ابو‌ریحان بیرونی آن را از کلمهٔ یونانی سوفیا (حکمت و دانش) دانسته‌اند. ابن خلدون اشتراق کلمهٔ صوفی را از واژهٔ صوف به معنی پشم بر دیگر وجوده ترجیح داده است. علامه همایی در مقدمهٔ «مصابح الهدایه» تأکید کرده‌است که ایرانیان ساکن بصره و کوفه واژهٔ صوفی را ساخته‌اند. در زبان عربی صوفی را باید پشم‌فروش یا پشمینه‌فروش گفت و نام صوفی در اسم عبدالرحمن صوفی، منجم معروف قرن پنجم، به مناسبت شغل پشم‌فروشی اوست نه پشمینه‌پوشی وی. (ر.ک. مصابح الهدایه: 81)

مولانا اشتراق مشهور صوفی از ریشهٔ صوف به معنی پشم را تأیید می‌کند و صوفی را پشمینه‌پوش می‌داند و این اشاره دارد به ریاضت‌ورزی‌های اولیهٔ برخی از اولیا، اما وی برای رمزپردازی که در آن، واژهٔ صوفی از ریشهٔ صفا اشتراق می‌یابد، اهمیت بیشتری قائل است؛ زیرا صوفی کسی است که خود را از خودی‌اش پاک و پیراسته کرده و صفا بخشیده است.

زین همه انواعِ دانش روز مرگ دانشِ فقر است ساز راه و برگ
(مثنوی، د: 1: 2834)

بحث و بررسی

واژهٔ صوفی و مشتقات آن در 123 بیت از مثنوی به کار رفته‌است. از این تعداد، 9 مورد در دفتر اول، 43 مورد در دفتر دوم، 6 مورد در دفتر سوم، 17 مورد در دفتر چهارم، 22 مورد در دفتر پنجم و 26 مورد در دفتر ششم به کار رفته‌است.

مولانا هم در داستان‌ها و هم در بیت‌های پراکنده به بررسی شخصیت صوفی پرداخته است؛ اولین حضور صوفی در داستان‌های مثنوی، در دفتر دوم است؛ داستان «صوفی و خادم خانقاہ». مولانا ضمن بیان سیر آفاقی صوفیان، خادم را رمز صوفی دروغین می‌داند. با توجه به تأخیر در سروden دفتر دوم به مناسبت خروج حسام الدین از محضر مولانا و پیوستن او به خانقاہ فتیان و صوفیان دیگر، و سپس پشیمان شدن و بازگشتن مجدد به نزد مولانا، این داستان در نکوهش مشایخ و صوفیان دروغین است که آموزه‌های عرفانی را طوطی‌وار بر زبان می‌رانند و از حقیقت آن بی‌خبرند. حضور دوم صوفی، نیز در دفتر دوم

56 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

است؛ در داستان «فروختن صوفیان بهیمه مسافر را جهت سمع»، همان داستان معروف «خر برفت و خر برفت». مولانا در این داستان طمع و آزمندی صوفیان را نشان می‌دهد که بسیاری از انحرافات صوفیان ریشه در آن دارد. این داستان همچنان در مذمت و نکوهش تقلید است، به ویژه تقلید در مسائل دینی و عرفانی. حضور دیگر صوفی، باز در دفتر دوم، در داستان «صوفی و فقیه و علوی در باغ» است. از دید باغبان، صوفیان شکم‌باره‌اند. چهارمین حضورش، نیز در اواخر دفتر دوم، داستان «تشنیع صوفیان، صوفی‌را» می‌باشد؛ مولانا در پرسش و پاسخ بین شیخ و صوفی متهم، صوفی ای که پاسخ‌هایش از نوع پاسخ‌های مست در مناظره «مست و هشیار» است، به توصیف صوفی راستین و صوفیان باصفاً می‌پردازد. داستان دیگر «فریفتون روستایی، شهری را» از دفتر سوم است. مولانا در این داستان صوفیان دروغین را رسوا می‌کند. روستایی، رمز شیخ یا صوفی دروغین و غیر واصل است. مولانا در این داستان به نیروی قضا و قدر هم اشاره کرده است. داستان «عشق صوفی بر سفره‌ی تهی» از دفتر سوم، ششمین حضور صوفی در داستان‌های مثنوی است که بیان عشق راستین و فنا و نیستی در برابر معشوق است. حضور دیگر صوفی را در داستان «صوفی و همسر فریب‌کارش»، از دفتر چهارم، می‌بینیم که در آن زن صوفی رسوا می‌شود. داستان «مراقبة صوفی در گلستان» از دفتر چهارم، حضور دیگر صوفی است که مولانا در آن به تمایز سیر آفاقی و انفسی، مراقبه و مبهوت شدن در بحر توحید، می‌پردازد. داستان نهم حضور صوفی، حکایت «صوفی ریاضت ناکشیده و سایه‌پروردۀ» از دفتر پنجم است. مولانا باز به تمایز صوفی راستین و صوفی‌نمایان ظاهر می‌پردازد و به یاران و مریدان خود نشان می‌دهد که صوفی‌گری با حقیقت صوفی فرق دارد. دهمین حضور صوفی در دفتر ششم است؛ داستان «مزد سیلی قاضی و صوفی» از رنجوری که پزشک، امید بهبود در وی نمی‌بیند. مولانا در این داستان به موضوعات متعدد می‌پردازد: صبر و استقامت، انس با حق، فقر و فنا، مكافات عمل و ارشاد و تعلیم.

در اندیشه‌ی تعلیمی مولانا، جز حق، هیچ امری مطلق نیست؛ سفید مطلق وجود ندارد، سیاه مطلق نیز همینطور. مولانا خوب مطلق و بد مطلق نمی‌شناسد. نه همه ادیان و مذاهب را باطل و نه همه را حق می‌داند. صوفی هم از این اندیشه و قاعده مولانا خارج نیست؛ صوفی خوب و راستین را بازمی‌نماید و صوفی دروغین و فریب‌کار را نیز به مردم و یاران

خود می‌شناساند و رسوا می‌سازد. البته مولانا بر این باور است که خداوند انواع مختلف صوفیان را آفریده است.

بر در و دیوار جسم گل سرشت
حق ز غیرت نقش صد صوفی نبشت
تا ز سحر آن نقش‌ها جنبان شود
تعاصای موسوی پنهان شود
(مثنوی، د 5: 8-3807)

اما همواره روی سخن‌ش به دو چهره مثبت و منفی صوفی، صوفی واصل و صوفی غیر واصل، صوفی باصفا و صوفی ناصاف است. در شرح تعریف آمده: «از بہر آن که ظاهر به صوف آراستن، به خلق نمودن است. و صوفی کننده باید نه نماینده». و در دیوان شمس، نیز چنین است:

در خانقه عالم، در مدرسهٔ دنیا من صوفی دل صافم، نی صوفی پشمینه
(کلیات شمس، ج 7: 34965)

صوفی باصفا از دید مولانا، عارف است. سیروس شمیسا می‌گوید: «مولانا عارف است و چندان اعتقادی به تشکیلات و نظام تصوف ندارد. حملات او به مشایخ دروغین عمولاً به این‌گونه صوفیان است که در رأس تشکیلاتی قرار داشتند» (شمیسا، 1390: 138) موضوعی که مهدی شریفیان در جامعه‌شناسی ادبیات صوفیانه یا دفتر صوفی طرح نموده است: «اولین درس و پیام صوفی، که شاید علت العلل به وجود آمدن تصوف بوده، همانا مبارزه و مخالفت جدی با «دولتی شدن دین» می‌باشد.» (شریفیان، 1380: 84) و در ادامه اشاره می‌کنند که در صورت دولتی شدن دین «اصالت‌ها و ارزش‌های آن [دین]» به شدت سطحی می‌شود و ریا جایگزین وفا می‌گردد. (همانجا) فرانکلین دین لوثیس می‌گوید برهان الدین برای نام بردن از صوفیان، «صوفی یا تصوف» به کار نمی‌برد (جز یک مورد)، از آنان با عنوان «اهل معنا، عارفان و درویش» یاد می‌کرد. (ر.ک. لوثیس، 1386: 136)

الف) صفات مثبت صوفی

■ ابن الوقت بودن

واژه «ابن الوقت» مانند واژه «رنده»، از جمله واژه‌هایی است که در نظر مردم معنای منفی دارد اما کاربرد آن در عرفان و تصوف متفاوت است. «ابن الوقت» در اصطلاح عامیانه،

58 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

نوعی دشنام و بسیار رشت و ناپسند است. صفت کسی است که برای مصلحت خود به هر کاری دست می‌زند، چاپلوس و متملق است، خلاف صفات‌های انسانی عمل می‌کند و به اصطلاح «نان به نرخ روز خور» است؛ اما از دید عرفان، «ابن‌الوقت» کسی است که زمان را می‌شناسد، زندگی را در «لحظه و زمان و دم» می‌داند، برداشتی نزدیک به اندیشه و فرهنگ ایرانی، یعنی آیین زروان؛ در بهره‌گیری از این «دم» و «لحظه»، صوفی خود را همراه عارف می‌داند و یکی از وجوده تمایز صوفی راستین از صوفی‌نمايان، همین «ابن‌الوقت» بودن است. صوفی راستین چون به مرتبه «صافی» رسید، دیگر «ابن‌الوقت» نیست، «ابوالوقت» است. مولانا در دیوان شمس نیز صوفیان را «ابن‌الوقت» می‌خواند:

هلا، صوفی چو ابنُ الوقت باشد گذر از پار و از پیرار، بر جه

(کلیات شمس، ج ۵، ۲۴۷۷۲)

و یا:

منْت خدای راست که باز آمدی به بحر چون صوفیان ببند لب از ذکر مامضی
(همان، ج ۷، ۳۵۶۸۴)

در مثنوی به صراحة «ابن‌الوقت» بودن صوفی آمده است:

صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق نیست فردا گفتن از شرط طریق
(مثنوی، د ۱۳۳)

صوفی ابن‌الوقت باشد در مثال لیک صافی فارغ است از وقت حال
(همان، د ۱۴۲۶)

هست صوفی صفا جو ابن وقت وقت را همچون پدر بگرفته سخت
(همان، د ۱۴۳۳)

هست صافی غرق نور ذو الجلال ابن کس نی فارغ از اوقات و حال
(همان، د ۱۴۳۴)

■ اهل حال بودن صوفی

«حال» از داشت‌های ویژه صوفی‌گری است. گروهی از صوفیان را «حالیه» گویند. بر این باورند که رقص و سمع و چرخیدن و دست زدن و سرود شنیدن با چنگ و چغانه، «حال» است و چندان به آن می‌پردازند تا بی‌هوش شوند. صوفیان اغلب اهل حال هستند نه مقام.

بررسی و تحلیل شخصیت صوفی در مثنوی⁵⁹

نادر است اهل مقام اندر میان (همان، د: 1441)	هست بسیار اهل حال از صوفیان
مولانا می‌گوید: عرشیان به هنگام سماع و پای کوبی صوفیان، به جوش و خروش می‌پردازند.	مولانا می‌گوید: عرضیان به هنگام سماع و پای کوبی صوفیان، به جوش و خروش می‌پردازند.
از عرش رسد خروش دیگر (کلیات شمس، ج 2: 11163)	در وقت سماع صوفیان را
مولانا، صوفیان مبتدی را اهل حال می‌داند و صوفیان واصل را فارغ از حال. حال چون جلوه است ز آن زیبا عروس وین مقام آن خلوت آمد با عروس وقت خلوت نیست جز شاه عزیز خلوت اندر شاه باشد با عروس (مثنوی، د: 1434)	مولانا، صوفیان مبتدی را اهل حال می‌داند و صوفیان واصل را فارغ از حال. حال چون جلوه است ز آن زیبا عروس جلوه بیند شاه و غیر شاه نیز جلوه کرده عام و خاصان را عروس
لیک صافی فارغ است از وقت حال (همان، د: 1426)	صوفی ابن الوقت باشد در مثال
■ اهل سیرو سفر بودن	
مشایخ صوفیه، مریدان و سالکان را به سفر تشویق می‌کردند. مولانا نیز سفر را ضروری می‌دانست زیرا وسیله‌ای است برای رسیدن انسان به کمال و باعث افزونی بینش و آگاهی وی می‌شود. صوفی مسافر مدتی در خانقاہ مهمان می‌شود تا از ارشاد و تعلیم پیر برخوردار گردد. سفر سبب استقلال روحی می‌شود و عدم وابستگی به این و آن را برای صوفی فراهم می‌آورد. صوفی در سفر پی خواهد برد که نباید فکر و ذهن خود را به دست آنان که خود را خدم دین و عرفان می‌دانند ولی در واقع در پی منافع خود هستند، سپرد. مولانا در داستان «صوفی و خادم خانقاہ»، به سیر و سفر آفاقی صوفیان اشاره دارد:	
صوفئی می‌گشت در دور افق (همان، د: 156)	تا شبی در خانقاہی شد قرق
گفت: سیروا می‌طلب اندر جهان (همان، د: 2616)	بخت و روزی را همی کن امتحان

60 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

بو که موقوف است کامم درسفر چون سفرکردم ببابم درحضر
(همان، د، 6، 4176)

بی سفرها ماه کیخسرو شود؟
وز سفر یابید یوسف صد مراد
(همان، د، 3، 534-5)

زاد صوفی چیست؟ آثار قدم
(همان، د، 2، 160)

■ اهل طهارت بودن صوفی

یکی از ویژگی‌های مشهور صوفیان گزاف‌کاری آنان در تطهیر و شستن جامه‌شان بود. ابن القیسرانی مجموعه رفتارهای حاکم بر نظام خانقه و سلوک صوفیه را در ۱۰ عنوان کلی در کتاب «صفوہ التصوف» آورده و باب اول آن، «طهارت» است. شفیعی کدکنی می‌گوید: «چنین به نظر می‌رسد که ابن جوزی اساس بسیاری از انتقادهای خویش را از تصوف برگفته‌های ابن القیسرانی استوار کرده است و چنان است که گویی «تبلیس ابلیس» را در نقد و بررسی کتاب «صفوہ التصوف» نوشته است. (شفیعی کدکنی، ۵۷۴: ۱۳۷۲) در «صفوہ التصوف» آمده است: «صوفیان پس از پایان طعام، دست خویش را می‌شویند. و همه دست-هایشان را در یک تشت می‌شویند.» و در ادامه می‌گوید: «چون دست شویند چشم خویش را بدان آب تر کنند و دست خود را با چیزی خشک نکنند تا خود خشک شود.» (همان: ۵۹۴) و برای هر گفته، حدیثی آورده است.

بر لب جو صوفی بنشسته بود دست و رو می‌شست و پاکی می‌فزود
(مشتوی، د، 6، 1329)

■ اهل مراقبه بودن صوفی

صوفی فاصله با خلق را نگهبان سیر درونی خویش کرده تا ناآگاهان مزاحم عیش معنوی او نشوند:

خارپشتا! خار حارس کرده‌ای سر چو صوفی در گریبان برده‌ای
(همان، د، 4، 1028)

مراقبه باعث می‌شود انسان از زمان و مکان خارج شده، دل از آلایش‌ها زدوده و به معرفت حق دست یازد.

هین مراقب باش، گردن باید
کز پی هر فعل چیزی زاید

(همان، د، 156)

چون دبیرستان صوفی زانو است
حل مشکل را دو زانو جادوست

(همان، د، 1173)

صوفیی در باغ از بهر گشاد
صوفیانه روی بر زانو نهاد

(همان، د، 1358)

■ اقدام عملی و نظری به امر خارق العاده

در حکایت:

صوفی را گفت خواجه سیمپاش

یک درم خواهی تو امروز ای شهر

گفت دی نیم درم راضی ترم

سیلی نقد از عطای نسیه به

ای قدمهای تو را جانم فراش

یا که فردا چاشت‌گاهی سه درم

زانک امروز این و فردا صد درم

نک قفا پیشت کشیدم نقد ده

(همان، د، 6-7)

صوفی می‌خواهد غیر مستقیم به خواجه صاحب ثروت بگوید این ادعای تو که: «چه می‌خواهی تا من ادا کنم؟ مثل ادعای شیطان است. اگر این من تو این قدر توانا است، زمان را برگردان و به نیم درم عطا، اکتفا کن. مولانا حکایات شگفت‌انگیز در مثنوی بسیار دارد؛ اما به نظر من [علی محمدی] یکی از شگفت‌انگیزترین حکایت‌های کوچک مثنوی، همین حکایت است. در این حکایت از نظر محتوا لب مطالب و مقاصد صوفیه نقل گردیده و از نظر فرم مطابق با روش عادت‌شکنی آن‌هاست.» (محمدی، 1388: 614)

■ اهل وجود و سمعان بودن صوفی

حکم فقهی مولانا در خصوص سمعان بسیار جالب است. مولانا سمعان را حرامی می‌داند که به ضرورت بر او و دیگر صوفیه حلال شده است. (درودگریان، 1390: 6) هر چند مولانا سمعان را مایهٔ حیات مردان خدا می‌داند اما سمعان دو گروه از صوفیه را در داستان «فروختن

62 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

صوفیان بهیمه مسافر را جهت سمع «نکوهش می کند. یک گروه افراد اوباش و لابالی است که خانقاہ را محل خوش گذرانی و مفت خوری می دانند تا جایی که دست به دزدی می زندند. گروه دیگر مریدان ساده دل و اهل تقليیدند که صوفی مسافر، خود، یکی از آنان است. مولانا می گوید، موسیقی یادآور پیمانی است که انسان از روز ازل بسته و در حقیقت صدای لحن هایی است که انسان در بهشت شنیده است:

ما همه اجزای آدم بوده‌ایم در بهشت آن لحن‌ها بشنوده‌ایم
گچه بر ما ریخت آب و گل شکی یادمان آمد از آن‌ها چیزکی
(همان، د. 4، 736)

سماع باعث رهایی سالک از نقص‌ها و رسیدن او به کمال می‌شود:
کوه طور از نور موسی شد به رقص صوفی کامل شد و رست او ز نقص
(همان، د. 1، 876)

■ آینگی صوفی

در تذکرۀ الاولیا از قول بایزید آمده است: «حق تعالی سی سال آینه من بود، اکنون من آینه خودم.» (عطار، 1361: 91) صوفیان واصل، آینه جان‌اند و نیکان، آنان را پیش روی می‌نهند تا زیبایی‌های خود و خصال نیک خود را در وجود و صفات والای صوفیان صافی بنگرنند.

صوفیان را پیش رو موضع دهند کایینه جانند و از آینه بهاند
(مثنوی، د. 1، 3153)

یار آینه است جان را در حزن در رخ آینه ای جان دم مزن
(همان، د. 2، 31)

در مقالات شمس آمده است: «خلاصه گفت انبیا این است که آینه‌ای حاصل کن.» (شمس، 1385، 93) مولانا علت آینه بودن صوفیان را صیقلی کردن دل بر اثر ذکر حق می‌داند:

سینه صیقل‌ها زده در ذکر و فکر
هر که او را از صلب فطرت خود بزاد
تا پذیرد آینه‌ی دل نقش بکر
آینه در پیش او باید نهاد

عاشق آیینه باشد روی خوب

صیقل جان آمد و تقوی القلوب

(مثنوی، د، 1، 3154)

رومیان آن صوفیانند ای پدر

لیک صیقل کرده اند آن سینه‌ها

پاک از آز و حرص و بخل و کینه‌ها

(همان، د، 1، 3484-5)

دفتر صوفی سواد و حرف نیست

جزدل اسپید همچون برف نیست

(همان، د، 2، 159)

■ بی نیازی صوفی

مولانا معتقد است، درویشان واقعی بی نیاز از خلق و نیازمند به حق‌اند زیرا این افراد

روزی خود را از خداوند دریافت می‌کنند:

جز مگر آن صوفی کز نور حق

از هزاران اندکی زین صوفیند

باقیان در دولت او می‌زیند

(همان، د، 2، 533-4)

■ ترک حواس ظاهری و تعلقات دنیایی

دنیا و خوشی‌های آن، برای مولانا سراب است. «جامه‌شویی صوفیان، همان حس‌شویی و

ترک حس‌های بشری با آب عیان حقیقت است؛ زیرا حس‌های ناپاک پرده حجاب میان

انسان و مظاهر پاک حقیقت است.» (محمدی، 1388: 614)

چنبره دیدِ جهان، ادراک توست

پرده پاکان، حسِ ناپاک توست

مدتی حس را بشو زآب عیان

این چنین دان جامه‌شویی صوفیان

(مثنوی، د، 4، 2384-5)

چون از این حس‌های ناپاک دور گشتند، دیگر به گرد آنان نمی‌گردند.

Sofiyeem و خرقه‌ها انداختیم باز نستانیم چون در باختیم

(همان، د، 5، 1008)

64 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

صوفی صافی، هواهای نفسانی و لذات دنیایی را ترک می‌گوید.

هر که گل خوارست، دُردی را گرفت رفت صوفی سوی صافی، ناشیکفت

(همان، ۵، ۳۵۸)

■ راز داری صوفی

یکی از اصول رفتاری صوفیان رازداری است :

عارفان که جام حق نوشیده‌اند رازها دانسته و پوشیده‌اند

(همان، ۵، ۲۲۳۹)

سرغیب آن را سزد آموختن که زگفتن لب تواند دوختن

(همان، ۳، ۲۲۸)

از پی روپوش عامه در بیان وحی دل گویند آن را صوفیان

(همان، ۴، ۱۸۵۳)

■ راستگویی صوفی

زانکه جانی کان ندارد هست پست این سخن حقست و صوفی گفته است

(همان، ۴، ۱۵۱۲)

صداقت و راستگویی جایگاهی خاص در تعالیم عرفا دارد.

دل بیارامد به گفتار صواب آنچنانکه تشنه آرامد به آب

(همان، ۶، ۴۲۷۶)

چون طمأنینه است صدق با فروغ

(همان، ۶، ۲۵۷۶)

■ صفاتی باطن

الهامی که به دل صوفیان خطور می‌کند، همان وحی الهی است و این‌ها در حقیقت

پیامبران عصر خویش‌اند اما برای این‌که عامه نشورند و منکران آن‌ها نشوند، صوفیان به این

وحی‌ها، الهام دل می‌گویند.

از پی روپوش عامه در بیان
وحی دل گویند آن را صوفیان
چون خطاب شد چو دل آگاه اوست
مومنا ینظر به نور الله شدی
از خطاب سه و ایمن آمدی

(همان، د، 4، 55-1853)

صوفی حقيقی، صفاتی باطن را برمی‌گزیند و متظاهر به لباس پشمی و خرقه و نوع دوخت آن نیست.

هست صوفی آن که شد صفات طلب نز لباس صوف و خیاطی و دب
(همان، د، 5، 363)

مولانا بارها به این موضوع اشاره دارد که حرف صوفیان راستین را به دلیل صدق گفتار و راستگویی، بدون چون و چرا باید پذیرفت.

■ عاشق راستین بودن

صوفیان واصل و حقيقی بار حق را می‌کشند و به سبب عشق راستین به حق، متوجه رنج و سنگینی بار عشق الهی نمی‌شوند:

مست و بیخود زیر محملهای حق

(همان، د، 6، 2139)

صوفی حقيقی، نمونه کامل عاشق صادق است و آدمی باید عاشق منعم باشد نه نعمت.

عشق نان بینان غذای عاشق است

عاشقان را کار نبود با وجود

(همان، د، 1، 3020-2)

داستان «عشق صوفی بر سفره تهی» که در دفتر سوم آمده، بیانگر عشق راستین صوفی است که در پس نان پنهان گشته است.

■ عاقبت نگری صوفی

مولانا می‌گوید: یکی از ویژگی‌های صوفی راستین و کامل، عاقبت‌نگری است:

گرچه آن صوفی پرآتش شد زخم لیک او بر عاقبت انداخت چشم

(همان، د، 6، 1355)

شیخ کو ینظر به نورالله شد

چشم آخرین بست از بهر حق

(همان، د، 6، 1567-8)

■ فقیر بودن صوفی

مولانا موضوع فقر و غنا را در مباحث صوفیه، در داستان «اعرابی و زنش» از دفتر اول، به تصویر کشیده و مورد نقد و بررسی قرار داده است. او فقر را باعث کمال صوفی می‌داند.

شاد آن صوفی که رزقش کم شود آن شبے ش دُر گردد و او یم شود

(همان، د، 4، 1860)

صوفی از فقر چون در غم شود

(همان، د، 4، 1856)

عین فقرش دایه و مطعّم شود

ب) صفات منفی صوفی

■ بدخلقی و عبوس بودن صوفی

قادص او چون صوفیان رُوْرُش

تایامیزند با هر نورگش

(همان، د، 4، 1025)

مولانا خوش خلقی را یکی از بهترین صفات می‌داند:

من ندیدم در جهان جست و جو

هیچ اهلیت به از خوی نکو

(همان، د، 2، 810)

بورسی و تحلیل شخصیت صوفی در مثنوی 67

بر صوفی که مظہری از خداوند است، واجب است که خلقی نکو داشته باشد. نداشتن این خصیصه می‌تواند اشکال بزرگی در راه تصوف آن فرد باشد زیرا یکی از اهداف صوفی‌گری دیدن تجلیات الهی است و مولانا اعتقاد دارد که با خوی نکو می‌توان تجلیات الهی را دید.

که بیا من باش یا هم خوی من تابیینی در تجلی روی من
(همان، ۶، ۵۷۹)

■ پرخور و شکمباره بودن

مولانا چندین بار در مثنوی به پرخوری و شکمبارگی صوفیان اشاره نموده و آن را نکوهش کرده است. صوفی از روی شکمبارگی، ناجوانمردانه بهیمه مسافر را می‌فروشد و یا وارد باغ باغبانی می‌شود.

دیر یابد صوفی آز از روزگار زآن سبب صوفی بود بسیار خوار
(همان، ۲، ۵۳۲)

کیست این صوفی شکم خوار خسیس تا بود با چون شما شاهان جلیس
(همان، ۲، ۲۱۷۷)

صوفیان طبل خوار لقمه جوی سگ دلان و همچو گربه روی شـوی
(مثنوی، ۲، ۴۰۵)

در «تبصره العوام فی معرفة مقالات الانام» در خصوص آزمندی و شکمبارگی صوفیان آمده است: «حکایت ایشان [صوفیان] همه آن بود که در فلان شهر در خانقه طعام‌های نیکو سازند و سمع و رقص نیکو کنند و صوفی باشد که در سمرقند بشنود که در مصر خانقه کرده‌اند و آن جا لوت بسیار به خلق می‌دهند از سمرقند قصد مصر کند.» (حسنی رازی، ۱۳۱۳: ۱۳۱۲) یکی از آداب صوفیان «جامه را گرو نهادن بر طعام» است.

■ تقلید کورکرانه‌ی صوفی

68 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

در داستان «فروختن صوفیان بهیمه را جهت سماع» در دفتر دوم از بیت ۵۱۴، با یک صوفی مقلد رویه رو هستیم. در نهایت به این نتیجه می‌رسیم که تقلید کورکورانه باعث نابودی انسان می‌شود:

مر مرا تقلیدشان بر باد داد
که دو صد لعنت بر آن تقلید باد
(مثنوی، د، ۵۶۳)

■ حریص و طمع کار بودن صوفی

لیک آن صوفی ز مستی دور بود
لاجرم در حرص او شب کور بود
(همان، د، ۵۸۳)

صف خواهی چشم و عقل و سمع را
زانکه آن تقلید صوفی از طمع
طمع لوت و طمع آن ذوق و سمع
بردران تو پرده‌های طمع را
عقل او بربست از نور و لمع
مانع آمد عقل او را ز اطّلاع
(همان، د، ۵۶۹-۷۱)

■ ساده لوحی و زودباوری

حکایت «اندرز دادن صوفی خادم را در تیمار داشت بهیمه» که در دفتر دوم از بیت صد و پنجاه و شش آغاز می‌شود، به یک صوفی ساده لوح که زود فریب حرفهای دیگران را می‌خورد، اشاره دارد. و در پایان این که: نباید به ظاهر افراد اطمینان کرد و فریب حرفهای آن‌ها را خورد، چه بسا شیطانی باشند در لباس انسان؛ و بهتر است هر کس وظیفه‌ای را که به او محول شده خودش انجام دهد و دل را از تعلقات دنیاگیری خالی کند:

در زمین مردمان خانه مکن
کار خود کن کار بیگانه مکن
(همان، د، ۲۶۳)

■ مبتدی و میان تهی بودن صوفی

مولانا در دفتر ششم، از بیت 1604، صوفی را معرفی می‌کند که بسیار مبتدی است و از زیرکی بی‌بهره است؛ صوفی مورد نظر سؤالاتی ابتدایی از قاضی می‌پرسد و عاقبت قاضی که به تنگ آمده به او می‌گوید:

گفت قاضی: بس تهی رو صوفی خالی از فِطَنَتْ چو کافِ کوفی
(همان، ۶، ۱۶۵۰)

■ فساد اخلاقی صوفی

مولانا، مسأله «خیاطت» و «لواطت» را در دفتر پنجم و نیز در دفتر ششم بیان می‌کند. علی محمدی در تفسیر مثنوی با مثنوی آورده است: «اگرچه شارحان مثنوی احتمالاً به سبب حرمت مطلب در خصوص لعب و لواطت در خانقاہ خیلی معرض این کلام نشده‌اند؛ اما بی‌تردید، چنان که بسیاری از این افراد، به غیر صافی بودن و چیدن دام تزویر شهرت دارند. یکی از کارهای ضد اخلاقی و انسانی آن‌ها در خانقاہ‌ها که فضای خلوت نیز ایجاب می‌کرده، دست زدن به همین کارهایی بوده که آوازه کریهی در میان مردم یافته است.» (محمدی، 1388: 611)

صوفی گشته به پیش این لئام الخیاطه و الواطه والسلام
(مثنوی، ۵، ۳۶۴)

مولانا در داستان «دو برادر یکی کوسه و یکی امرد» با انتقاد از صوفیه اشاره می‌کند که فساد اخلاقی در روزگار وی، تنها مربوط به خانقاہ و دراویش نیست بلکه کل جامعه به این بیماری دچار شده است.

که به هر جا می‌روم من مُمْتَحَن	گفت آخر من کجا دانم شدن
می‌برآرد سر به پیشم چون دَدِی	چون تو زندیقی پلیدی مُلْحِدِی
من ندیدم یک دمی در وی امان...	خانقاہی که بود بهتر مکان

70 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

خانقه چون این بُود خر گله و دیوانِ خام
چون بُود خر گله و دیوانِ خام
(همان، د، 3854)

مولانا علاج صوفیان لوطی را نکاح و کم خوری می‌داند:
شهوت از خوردن بُود کم کن ز خور
(همان، د، 1373)

حافظ نیز به شاهد بازی برخی از صوفیان در خانقاها و مجالس سماع طعنه می‌زند:
بیفشن زلف و صوفی را به پا بازی و رقص آور
که از هر رُقْعه‌ی دلتش هزاران بت بیفشنی
(حافظ، غ، 465)

■ فقیر در معنای صوفی

در چارچوب نوشه‌های صوفیانه فارسی و عربی، کلمهٔ فقر و درویشی معادل تصوف است و فقیر یا درویش، صوفی است. مولانا، در مثنوی واژه «فقیر» را در معنی «صوفی» به کار برده است.

پس فقیران است کاو بی واسطه است
شعله‌ها را با وجودش رابطه است
(مثنوی، د، 835)

در میان دلق پوشان یک فقیر
امتحان کن و آنکه حق است آن بگیر
(همان، د، 2937)

هست آن آهن فقیر سخت کش
زیر پتک و آتش است او سرخ و خوش
(همان، د، 830)

گفت: از تهمت نهادن بر فقیر
وز حق آزاری پی چیزی حقیر
(همان، د، 3494)

حاش لله بل ز تعظیم شهان
که نبودم بر فقیران بدگمان
(همان، د، 3495)

مولانا «بایزید» را «فقیر» می‌خواند.

با مریدان آن فقیر محتشم
بایزید آمد که: نک یزدان منم
(همان، د، 210)

چله نشینی از اعمال صوفیان است و در بیت زیر به صوفی بودن فقیر اشاره دارد:
در حق او خورد نان و شهد و شیر به ز چله وز سه روزه صد فقیر
(همان، د، 5، 2705)

واژه «فقیر» در داستان «تشنیع صوفیان بر صوفی نزد شیخ»، به معنی «صوفی» آمده-
است:

شیخ رو آورد سوی آن فقیر کی زهر حالی که هست اوساط گیر
(همان، د، 3511)

پس فقیر آن شیخ را احوال گفت عذر را با آن غرامت کرد جفت
(همان، د، 3526)

چون ز استغراق باز آمد فقیر ز آن جماعت زنده بی روشن ضمیر
(همان، د، 3796)

و نیز در ابیات زیر:

خاک را دادیم سبزی و نوی تا ز تبدیل فقیر آگه شوی
(همان، د، 5، 2743)

دیر ماند آن صوفی آن جا با اسیر قوم گفتا: دیر ماند آنجا فقیر
(همان، د، 5، 3748)

همچو نر بالای ماده آن اسیر همچو شیری خفته بالای فقیر
(همان، د، 5، 3751)

نیم کشته ش کرده با دندان اسیر ریش او پرخون ز حلق آن فقیر
(همان، د، 5، 3755)

72 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

در مورد «شیخ اقطع» که یکی از صوفیان است، می‌گوید:

آن فقیری کو زمعنی بسوی یافت دست ببریده همیزنبیل بافت

(همان، د. 3023)

آن یکی همراه، نخورد و پند داد که حدیث آن فقیریش بود یاد

(همان، د. 32، 146)

نتیجه گیری

غرض مولانا از کاربرد صوفی در مثنوی، اغلب بیان تمایز صوفی حقیقی از صوفی دروغین است. حمله به صوفیان و مشايخ دروغین و غیر واصل، که با حفظ کردن چند آیه و حدیث و سخنان صوفیانه، سبب فریب مردم را فراهم می‌آورده، در مثنوی مولانا، امری رایج است. مولانا، اینان را ابلیس می‌خواند و راه تشخیص صوفی حقیقی را از صوفی دروغین دشوار می‌داند. مسئله ساخت و تجانس و گواهی دل و امثال این امور معنوی را برای شناخت آنان طرح می‌کند. یکی از موضوعات اصلی که سبب شد مولانا بارها به معرفی صوفیان حقیقی و رسوا کردن صوفیان دروغین بپردازد، رفتن حسام الدین به خانقاہ دیگر و پیوستن وی به پیران دیگر است که پشیمان می‌شود و به نزد مولانا باز می‌گردد. حضور افزون صوفی در دفتر دوم، چه در ابیات پراکنده چه در داستان‌ها، تایید این مدعای است. از 10 داستانی که صوفی در آن‌ها حضور داشته، سهم هر دفتر، به این شرح است: 4 داستان در دفتر دوم؛ 2 داستان در دفتر سوم؛ 2 داستان در دفتر چهارم؛ 1 داستان در دفتر پنجم و 1 داستان در دفتر ششم. در دفتر دوم نیز واژه‌ی صوفی فراوان به چشم می‌خورد: از مجموع 123 بار کاربرد صوفی در مثنوی، سهم دفتر دوم، 43 بار است. مولانا در تشبیهات صوفی، از مشبه‌بهایی از قبیل «كاف کوفی، اصحاب کهف، آیینه جان، صیاد، رومیان، جرجیس، نور خورشید و ... بهره می‌برد.

کتاب نامه

- جعفری، محمد تقی. 1362. *شرح مثنوی معنوی*. تهران: انتشارات اسلامی.
- حافظ، شمس الدین محمد. 1362. *دیوان*. تصحیح پرویز ناتل خانلری. تهران: خوارزمی.
- حسنیزاده، سید مرتضی بن داعی. 1313. *تبصره العوام فی معرفة مقالات الانام*. تصحیح عباس اقبال. تهران: مطبعة مجلس.
- درودیان، فرهاد و علیرضا شادارم. 1390. «آسیب‌شناسی رفتار صوفی در مثنوی». *فصلنامه تخصصی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)*. سال چهارم، شماره اول. بهار، شماره بیابی 11. تهران.
- دهخدا ، علی اکبر. 1377. *لغت نامه* . تهران: دانشگاه تهران.
- زمانی، کریم. 1386. *شرح جامع مثنوی معنوی*. دفتر اول چاپ بیست و دوم؛ دفتر دوم چاپ شانزدهم؛ دفتر سوم چاپ سیزدهم؛ دفتر چهارم چاپ دوازدهم؛ دفتر ششم چاپ یازدهم؛ تهران: انتشارات اطلاعات.
- 1385. *شرح جامع مثنوی معنوی*. دفتر پنجم چاپ دهم؛ جلد هفتم چاپ ششم؛ تهران: اطلاعات.
- 1386. *میناگر عشق*. تهران: نشر نی.
- زرین‌کوب، عبدالحسین. 1375. *پله پله تا ملاقات خدا*. تهران: علمی.
- سجادی ، سید جعفر. 1386. *فرهنگ اصطلاحات عرفانی*. تهران: طهوری.
- شريفيان، مهدى. 1380. «دفتر صوفی». *مجله تخصصی دانشکده ادبیات دانشگاه علامه طباطبائی*. شماره 47. تهران.
- 1385. «جامعه شناسی ادبیات صوفیه». *مجله علمی- پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان*. دوره‌ی دوم. شماره 53. اصفهان.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا. 1372. «نظام خانقاہ در قرن پنجم به روایت ابن القیسرانی». *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی. یادنامه احمدعلی رجایی بخارایی*. شماره 43. سال 26. شماره مسلسل 102-103. مشهد: دانشگاه فردوسی.
- شمس تبریزی، محمد. 1385. *مقالات شمس*. تصحیح محمدعلی موحد. تهران: خوارزمی.

74 فصل نامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی «ادب و عرفان»

- شمیسا، سیروس. 1390. **مولانا و چند داستان مثنوی**. تهران: قطره.
- عبدالی، قطب الدین اردشیر. 1362. **مناقب الصوفیه**. ترجمه‌ی نجیب مایل هروی. تهران.
- عبدالی، قطب الدین. 1368. **صوفی نامه**. تصحیح غلامحسین یوسفی. تهران: علمی.
- عطار، فریدالدین. 1361. **تذکره الاولیا**. مقدمه‌ی از ناصر هیّی. تهران: گلشایی و چکامه.
- کلاباذی، ابویکر محمد. 1960. **التعریف لمذهب اهل التصوف**. حقّقة عبدالحليم محمود و طه عبدالباقي سرور. القاهره.
- لوئیس، فرانکلین. 1386. **مولانا (دیروز تا امروز، شرق تا غرب)**. ترجمه‌ی حسن لاهوتی. تهران: نامک.
- محمدی، علی. 1388. **تفسیر مثنوی با مثنوی**. همدان: دانشگاه بوعلی سینا.
- مستملی بخاری، ابو ابراهیم. 1363. **شرح تعرف**. مقدمه‌ی محمد روشن. تهران: اساطیر.
- مولوی، جلال الدین. 1372. **مثنوی**. تصحیح و تعلیقات محمد استعلامی. 6 ج. تهران: زوار.
- _____ 1371. **مثنوی معنوی**. مطابق نسخه نیکلسون. به کوشش مهدی آذریزدی (خرمشاهی). تهران: پژوهش.
- _____ 1370. **کلیات شمس**. تصحیح بدیع الزمان فروزانفر. تهران.
- هجویری، علی. 1384. **کشف المحجوب**. تصحیح و تعلیقات محمود عابدی. تهران: سروش.